

平成29年度 宮城県岩ヶ崎高等学校 I can-do リスト

テーマ	時期	外国語の表現の能力				外国語の理解の能力				外部指標			
		話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		英検	GTEC LRW	センター	CEFR
		やりとり	発表	教室で	教室の外で	教室で	教室の外で	教室で	教室の外で				
人生を豊かにする英語力をつける	3 学年末	□なじみのある話題について、英語で議論することができる。 □本や映画などなじみのある話題であれば、新たな質問を思いつくなどして話題を発展させることができる。	□ニュースで取り上げられる社会問題などに関するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる。	□社会的な内容について、効果的な事例を取り入れながら自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことができる。	□国際政治や社会問題など、世界のニュースで取り上げられるような話題について、読み手を意識して自分の考え・意見・提案などを書くことができる。	□リスニング活動に出てくる、ある程度の長さで複数の話題が含まれた話や会話を聞いて、主題と詳細情報を区別しながら理解できる。	□日本で放送されているラジオやテレビの英語のニュース全般を聞いて、どのような内容か大筋を理解できる。	□教科書等の本文の中の重要な点（とそうでない点）を区別し、書き手の意図などを正確に理解して、自分の意見と比較しながら文章を批判的に読むことができる。	□語句に注釈などのない日本の英字新聞（The Japan TimesやThe Japan Newsなど）で、興味のある記事は、辞書を使いながら読めば大体は理解できる。	英検 二級	610	180	B1.1
	3 学年前期末	□なじみのある話題について、表現のヒント等を見ながら、英語で議論することができる。 □自分が知っている映画や本のあらすじ、出来事などについて、英語でやりとりができる。	□ニュースで取り上げられる社会問題などに関するスピーチを英語で行うことができる。	□社会的な内容について、自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことができる。	□自分の興味のある話題やものに対して、意見や感想を発信することができる。	□教科書等のリスニング活動に出てくる、10文程度の長さのわかりやすい展開の話や会話を聞いて、大筋なら内容を理解できる。	□英語のネイティブ・スピーカーがはっきりとした発音で話をすれば、おおよその内容を理解できる。	□教科書等の本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。	□語句に日本語の注釈がついた英語学習者向けの英字新聞（The Japan Times STやAsahi Weeklyなど）で、興味のある記事は、辞書を使いながら読めば大体は理解できる。				520
自律的学習者になる	2 学年末	□自分のスピーチに対する質問に英語で何とか答えることができる。	□身近な話題に関するプレゼンテーションを視覚的補助を使いながら英語で行い、質問にも英語で答えることができる。	□身近な内容について、自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことができる。	□英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を、それほど辞書を引きなくても書くことができる。	□教科書等のリスニング活動に出てくる、5文程度の長さの英語の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容の状況を理解できる。	□英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。	□教科書等の本文の、1つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる。	□外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語を、内容の重要な点を理解しながら、そのつながりを理解できる。	英検 準二級	380	100	A1.3
	2 学年前期末	□自分のことなど、なじみのある話題について英語でやりとりができる。	□学校や身の回りの話題に関する自分の考えを英語で言うことができる。	□自分の意見や感想を整理し、文章構成を意識して書くことができる。	□英語の手紙や電子メールなどを、辞書を引きながら書ける。	□教科書等のリスニング活動に出てくる、5文程度の長さの英語の短い話や会話を聞いて、大筋なら内容を理解できる。	□英語のネイティブ・スピーカーがスピードやポーズなどにより配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。	□教科書等の本文を読んで、内容の大筋（出来事の大筋）を理解できる。 □1文が短く、単純な構文で書かれた教科書等の本文を、日本語に訳さなくても、内容を理解できる。	□外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語の大まかな流れを理解できる。				340
英語を好きになる	1 学年末	□自分のことなど、なじみのある話題について英語で質問、回答ができる。	□自分の大切にしているものなどについて、英語で短い簡単な説明をすることができる。	□自分の意見や感想、または出来事の描写を5～6文程度の英語で書くことができる。	□5～6文程度の簡単な内容の英語の日記を書くことができる。	□教科書等のリスニング活動で聞く英語を、1文ずつであれば内容を理解できる。	□英語で電話番号を聞いたり、お店で値段を聞いたり、ゆっくり簡単な英語で話してもらえば近くの場所までの道順を、ほぼ理解できる。	□教科書等の本文を、ところどころ日本語に訳しながらであれば、内容を理解できる。	□個人的な短い手紙やEメールの英語のメッセージを、辞書を使いながら読めば何とか理解できる。	英検 三級	300	60	A1.1
	1 学年前期末	□英語で朝・昼・夕方の簡単なあいさつや別れの言葉をかかわることができる。	□自分のことについて名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。	□自分の意見や感想を2～3文の英語で書くことができる。	□2～3文程度の短い簡単な内容の英語の日記を書くことができる。	□先生による、英語での簡単な指示（Stand up., Open your textbook. など）を理解できる。	□Where do you live? など、聞き慣れた簡単な質問は、ほぼ理解できる。	□教科書等の本文を、日本語に訳しながらであれば、内容を理解できる。	□ExitやStop!など、看板や表示に書かれた数語程度の簡単な英語を読んで理解できる。				300

岩ヶ崎高校の英語教育は「読む・聞く・書く・話す」の4技能をバランスよく身につけるために、日々の学習活動を行っています！そんな私たちのスローガンは……

I-PEACE (アイ-ピース)!!!

[Iwagasaki – Productive English and Creative Education]